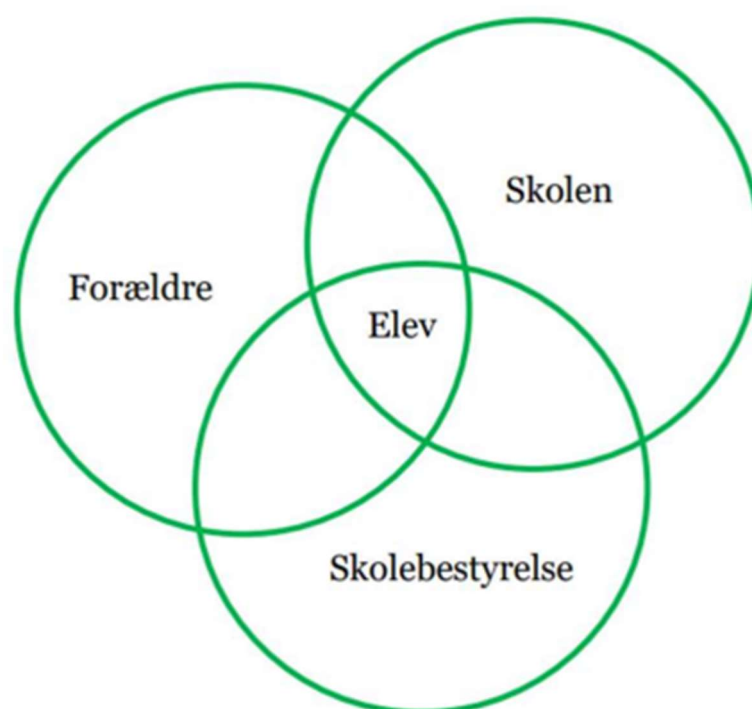


Trivselspolitik for Funder-Kragelund skole

Grundlaget for et godt barneliv, ungdomsliv og skoleliv er, at man trives. Trivsel er grundlag for læring. For at kunne trives er der nogle grundlæggende ting, der skal være i orden. Eleven skal føle sig noget værd, det skal føle sig tryk i kraft af at have nogle gode kammerater og nogle omsorgsfulde professionelle voksne omkring sig. Det skal have en følelse af at høre til i et fællesskab.

Eleven skal føle, at det dur til noget og vide, at det er værdifuldt, værdifuldt for fællesskabet og at fællesskabet har brug for den enkelte. Når nogle af disse grundlæggende værdier trues, er der en risiko for at eleven mistrives, og her er det vigtigt, at elevens omgivelser reagerer. Samværet på skolen skal være præget af rummelighed, tolerance, åbenhed og respekt for det enkelte menneske og fællesskabet.



Vi vil som skole:

- Tage initiativ til at danne legegrupper og aktivitetsgrupper, der giver eleverne bedre muligheder for at skabe relationer.
- Støtte og udvikle fællesskabet gennem aktiviteter som projektuger, venskabsklasser og traditioner på skolerne.
- Gennemføre årlige trivselsundersøgelser og klassekonferencer.
- Gennemføre elevsamtaler, der skaber rum til at få talt med en voksen, og generelt sørge for, at eleven altid har en voksen, de kan komme i kontakt med.
- Invitere til åbenhed om den enkelte elevs særlige behov, for at skabe rummelighed og respekt.
- Gennem hele elevens skoledag arbejde forebyggende med trivsel via dialog og guidning, samtaler på klassen på alle alderstrin og ved en åben dialog med de enkelte hjem.
- Sætte ind med en hurtig indsats hvis situationen kalder på det.
(se skolens antimobbestrategi)
- Arbejde forebyggende med trivselsfremmende aktiviteter som Diamantforløb og trivselsgrupper.
- Tilbyde forløb målrettet den enkelte i forhold til faglig-, personligt- og social trivsel i vores væksthush.

Personalets rolle er af afgørende betydning for trivsel, det er derfor vigtigt, at der også er trivsel i personalegruppen, da de er rollemodeller.

Skolebestyrelsen har fokus på:

- Årligt at evaluere trivselspolitikken
- At opfordre til at hver klasse/årgang danner et aktivt forældreråd, som er med til at styrke klassens/årgangens trivsel.
- At føre tilsyn med, at trivselspolitikken efterleves i hverdagen.

Vi forventer at forældregruppen:

- Tager medansvar for hele klassens trivsel og fællesskab gennem hele skoleforløbet.
- Lærer deres børn om værdien af fællesskabet.

- Tager ansvar for den åbne dialog til skolen og andre forældre.
- Stiller sig til rådighed, når det er muligt ved fx. at bakke op om arrangementer i klassen og på skolen.
- Støtter op om legegrupper og andre sociale aktiviteter

Forældre har et stort ansvar for god tone og positiv kommunikation og omtale i forhold til andre forældre, andre børn/unge og skolen generelt. Trivsel blandt forældre fremmer trivsel blandt børnene.

Vi forventer at eleverne:

- Tager medansvar for gruppens trivsel.
- Behandler andre, som man gerne selv vil behandles.
- Er ansvarlige og tager del i at løse konflikter.
- Tør sige fra og hjælpe andre.
- Kommunikerer i en god tone - både mundtligt og skriftligt - på de sociale medier.
- Er opmærksomme på hvad deres kropssprog signalerer

Elevrådet skal inddrages i udformning og evaluering af trivselspolitikken.

Vedtaget i skolebestyrelsen november 2022