



Princip for elevernes brug af smart devices på Tollundskolen

Formål:

- *At undgå mobiltelefonen er en forstyrrende faktor i undervisningen*
- *At sikre frikvartererne anvendes til leg, bevægelse, læring og social kontakt ansigt til ansigt*
- *At undgå digital mobning og chikane*

Baggrund

Forskning peger på, at bare dét, at telefonen er ved eleven med skærmen nedad eller i tasken medfører en nedsat indlæringssevne på 30% og den procent er væsentlig højere, når eleverne har mobilen i lommen med f.eks. vibrator, hvor der sendes signaler ved notifikationer.

Mobiltelefoner/smartphones, tablets og smartwatches m.v. og sociale medier er en integreret del af dagligdagen for mange børn og unge og fungerer som et godt og effektivt kommunikationsredskab i mange situationer. Samtidig viser undersøgelser og erfaringer, at bl.a. smartphones, tablets og sociale medier kan have en negativ påvirkning af evnen til at kunne koncentrere og fordybe sig og lysten til at indgå i sociale sammenhænge.

Det er derfor vigtigt, at vi som skole og forældre forholder os aktivt til børns brug af smartphones, tablets og sociale medier og bevidstgør dem om, at smartphones, tablets og sociale medier er et effektivt kommunikationsredskab nærmere end en del af børnenes identitet. Det er også vigtigt, at børnene lærer, at de sociale normer og spilleregler, der gælder i mødet med det enkelte menneske, også gælder når der kommunikeres på fx smartphones, tablets og sociale medier. Her har vi som skole og forældre en særlig opgave.

Elevernes brug af mobiltelefoner i skoletiden inkl. fritidstilbud:

0- 3. årgang:

Der henstilles til, at børnene ikke medbringer mobiltelefoner i skoletiden eller i SFO. Smartwatches anvendes kun som ure i skole og SFO-tiden.

Hvis forældre har brug for at komme i kontakt med deres børn, kan det ske til skolens kontor, SFO`en eller Klubbens telefon.

4.-6. årgang:

For at styrke det sociale fællesskab på mellemtrinnet vurderer ledelse og afdelingsteam, om mobiltelefonerne skal være en del af elevernes hverdag. Det kan f.eks. ske ved at indsamle elevernes mobiltelefoner ved skoledagens begyndelse.

Eleverne kan som udgangspunkt medbringe deres mobiltelefoner i skoletiden. Det pædagogiske personale vurderer ud fra undervisningens indhold, hvornår telefonerne i givet fald anvendes i skoletiden.

Hvis børnene medbringer mobiltelefoner i skoletiden, skal disse ikke anvendes i elevernes frikvarterer/pauser.

I klubben må mobiltelefon mm. kun anvendes i bestemt tidsrum, der angives af personalet.

7.-9. årgang:

For at styrke det sociale fællesskab i udskolingens leder og udskolingsteam, om mobiltelefonerne skal være en del af elevernes hverdag. Det kan ske ved at indsamle elevernes mobiltelefoner ved skoledagens begyndelse – og ved at man tager dem frem, når de skal anvendes i forbindelse med skolearbejdet.

Eleverne har ikke deres mobiltelefoner i forbindelse med frikvarterer/pauser.

Digital dannelse:

At digital dannelse er en integreret del af undervisningen på de forskellige årgange og, at anvendelsen af smartphones m.v. og sociale medier bringes til drøftelse som led i skolehjemsamarbejdet.

Skolens ansvar:

- At der på Tollundskolen er en fælles linje/holdning på de forskellige årgange mht. anvendelse af mobiltelefoner og sociale medier, som afspejler ovenstående.
- At ledelse, lærere og afdelingsteams ved planlægningen af forældremøderne på de enkelte årgange overvejer i hvilken grad anvendelsen af smartphones, sociale medier mv. skal drøftes.
- At anvendelsen af smartphones og sociale medier bringes til drøftelse på forældremøder på visse årgange med relevant indhold for den pågældende årgang.
- At digital dannelse indgår som en del af undervisningen på de forskellige årgange i det omfang, det vurderes at være relevant.

Forældrenes ansvar:

- At forholde sig aktivt hvis der opstår problematikker vedr. elevernes anvendelse af smartphones og sociale medier ved at tage kontakt til skolen. Det kan være forudsætningen for, at skolen og forældre i fællesskab med respekt for henholdsvis skolens og forældrenes ansvarsområder kan løse de opståede problematikker.
- At tilstræbe at forholde sig aktivt til børnenes brug af smartphones, tablets, sociale medier mv.

Sådan gør vi i skolehverdagen på Tollundskolen:

I **indskolingen** opfordrer vi til, at mobiltelefonen ikke er en del af elevernes hverdag, og vi oplever indtil videre ikke problemstillinger, hvor mobiltelefonen er fremme og kommer til at fylde i elevernes hverdag. Der er elever, som har en mobiltelefon, men den bruges kun til kontakt til forældrene i forbindelse med aftaler omkring afhentning m.m. Vi indsamler ikke mobiltelefoner, og vi ser heller ikke behov for at gøre det, som tingene ser ud lige nu.

På **melletrinnet indsamler** vi mobiltelefonerne ved skoledagens start. Det er en fælles vurdering, at vi ikke har de store udfordringer med elever som bruger mobiltelefonerne uhensigtsmæssigt i skolehverdagen.

Det overvejes, om vi skal indsamle mobiltelefoner og opbevare dem i løbet af dagen, således at eleverne får dem udleveret, når skoledagen slutter. Der skal i så fald være mulighed for, at telefonerne kan inddrages i undervisningen, når de kan anvendes aktivt i læringsaktiviteterne. Det vil sige, at mobiltelefonerne i udgangspunktet vil være låst ind i et skab, men at de kan anvendes, når læreren finder det formålstjenligt.

I **udskolingen** indsamler og opbevarer elevernes mobiltelefoner i løbet af undervisningsdagen – med henblik på at understøtte den gode trivsel og de gode relationer mellem eleverne.

Det er i øjeblikket fælles for alle tre årgange (7.-9. kl.), at mobiltelefonerne som udgangspunkt låses inde, men at de i nogle undervisningssammenhænge er fremme og anvendes i læringsaktiviteterne.

Eleverne i udskolingen har ikke deres mobiltelefoner i forbindelse med frikvarterer/pauser.

Billede- og lydoptagelser

Billede- og lydoptagelser af elever eller lærere uden klart samtykke i den konkrete situation, er ikke tilladt.

Vedtaget i Skolebestyrelsen
September 2022