



Princip for forældrerådets rolle

(rev. december 2021)

Formål:

Skolen og skolebestyrelsen ønsker, at klassens/årgangens forældreråd tager aktiv del i skolens daglige gøremål og hjælper med at uddelegere opgaver, som skolen må have brug for hjælp til.

Det er efterhånden alment kendt at, hvis eleverne i din barns klasse/årgang trives og har det godt med hinanden, så er sandsynligheden for, at der opstår mobning lav.

Trivsel blandt forældrene spiller også en vigtig rolle for trivslen blandt børnene. Har forældrene et godt forhold til hinanden og har et godt samarbejde med skolens personale, smitter det af på børnenes forhold til hinanden og til lærerne og pædagogerne.

Derfor er det vigtigt, at hver klasse/årgang har et forældreråd, som medvirker til at styrke det sociale fællesskab i klassen og mellem forældrene.

Traditionelt set gøres det ved at planlægge aktiviteter, der er med til at fremme trivslen blandt børnene og forældrene. Mulighederne er mange, det er kun fantasien, der sætter grænser.

Et forældreråd består af ca. 4 forældre, der normalt vælges på det årlige forældremøde i starten af skoleåret. Til forældremødet vil det afgående forældreråd være blevet inddraget, hvorved de har haft mulighed for at få punkter på dagsordenen, de ønsker at tage op i forældregruppen. Når forældrerådet er dannet, aftale de, hvor aktivt forældrerådet skal være, og hvilke aktiviteter, de forventer at arrangere.

Man kan lave arrangementer for børnene alene eller med forældrene og/eller søskende.

Man kan også lave arrangementer kun for forældrene. På et tidspunkt i skoleforløbet kan det være en god idé, at forældrerådet inddrager børnene i valg af arrangementer, så de derved kan tage ansvar for klassens trivsel. Derudover vil det være naturligt at tage emner op i relation til børnenes alderstrin. Det kunne være afholdelse af fødselsdage, fødselsdagsgaver, pubertet, alkohol og fester.

Skolebestyrelsen vil invitere repræsentanter fra forældrerådene til at deltage i ét skolebestyrelsesmøde i løbet af året.