



Principper for fagfordeling

Formål:

Udgangspunktet for fagfordelingen, altså hvilke lærere/pædagoger, der skal undervise i hvilke fag og hvilke lærere/pædagoger, der skal varetage hvilke opgaver, er at sikre den størst mulige faglighed i undervisningen samt den bedst mulige trivsel i klasserne.

Tollundskolen er opdelt på 2 matrikler med følgende afdelinger:

Funder

Indskoling, 0.-3. klassetrin,
Mellemtrinnet, 4.-6. klassetrin,
Udskoling, 7.-9. klassetrin

Kragelund:

Indskoling 0.-3. klassetrin
Mellemtrin 4.-6. klassetrin

Fordelingen af undervisningsopgaven foretages ud fra en helhedsbetragtning, hvor følgende elementer indgår:

- Fagets kompleksitet
- Lærernes undervisningskompetence i linjefag og/eller erfaring svarende hertil.
- Elevsammensætning i klassen/årgangen.
- Teamets sammensætning.
- Hensynet til det samlede arbejdsmiljø.

Arbejdet fordeles som udgangspunkt mellem lærerne på en sådan måde, at alle tager del i såvel undervisningsopgaver som andre opgaver.

Arbejdet fordeles ligeledes mellem pædagogerne på en sådan måde, at alle tager del i andre opgaver herunder tilsyn, forældresamarbejde, udvalgs- og udviklingsarbejde mv.

Lærere og pædagoger organiseres i årgangsteam/afdelingsteam/storhold omkring klasserne og i fagteam/PLF-team.

Der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning:

- AKT (Adfærd kontakt og trivsel)
- PLC-læringsvejledning,
- DSA (dansk som andet sprog),
- PLF-koordinering
- Læsevejledning
- Matematikvejledning
- FAB-LAB

Principper:

Afdeling Funder:

I den udstrækning det er muligt planlægges der med to faglærere på årgangen omkring et fag, så samarbejde og sparring for lærerne er muligt.

Pædagoger og lærere deltager i projektugerne, der er tværfaglige. Teams samarbejder om planlægningen af undervisningen og står for afviklingen af projektugerne.

Afdeling Kragelund:

Der planlægges med to faglærere for storhold omkring et fag, så samarbejde og sparring er muligt.

Pædagogerne og lærerne deltager i projektugerne, der er tværfaglige. Teams samarbejder om planlægningen af undervisningen og står for afviklingen af projektugerne.

Fælles for skolens afdelinger:

6.K og 6.F har i løbet af skoleåret samarbejde på tværs. Dette samarbejde er planlagt fra skoleårets start.

Udvalgte projektuger vil have fælles tema.

Vedtaget af bestyrelsen maj 2021