



Principper for den gode overgang fra børnehave til skole

Mål:

På Tollundskolen ønsker vi den gode overgang fra børnehave til skole. Tollundskolens mål er at sikre at alle børn føler sig trygge i overgangen fra børnehave til skole. Vores fokus er at sikre, at alle nystartede børns kompetencer, er så gode som muligt, så de har mulighed for at bruge dem i en ny kontekst. I Silkeborg kommune arbejder vi med, at "alle skal med", og det er en forudsætning at alle nystartede børn trives for at få en så god skolegang som muligt.

Tiltag:

På Tollundskolen arbejder vi ud fra et årshjul, der er lavet i samarbejde med børnehaverne - Funder Børnehus, Funder Kirkeby, Funder Allé og Kragelund Børnehus. På begge afdelinger har vi fokus på den gode overgang. Dette sikres ved, at de kommende elever flere gange i løbet af skoleåret kommer og besøger skolen og det kommende personale. Vi har bl.a. fælles morgensang, leg på skolens legeplads, de kommende elever ser skolen og kommer på besøg i klasserne. Inden eleverne skal starte i 0. klasse, skal alle trivselsvurderes, dette foretages af børnehaven. Forældrene skal give samtykke til at skolen må tilgå denne information. På Tollundskolen har vi fokus på de gode overleveringsmøder af kommende skolebørn i samarbejde med børnehaverne. Dette er for at sikre en så god overgang til skole som muligt og dannelse af de kommende 0. klasser.

Møder der afholdes inden skolestart:

I november afholder vi på Tollundskolen informationsmøde for kommende elevers forældre. I januar er der indskrivning til kommende 0.klasse – se link for yderligere information for kommende skolestarter. <https://silkeborg.dk/borger/skole-og-uddannelse/skolestart-og-skoleskift>

Princip for den gode overgang fra 6. – 7. og klassedannelse

De nye 7. klasser sammensættes velovervejede af hensyn til alle elever.

Alle elever skal så vidt muligt have mulighed for at "starte på en frisk" med de nye lærere og "blive set med nye øjne". Dog er der ting, der af hensyn til barnets tarv og fortsatte læring nødvendigvis skal videregives og tages hensyn til.

Det er det - for eleven - nødvendige der videregives.

Videregivelsen skal være professionel, positiv og konstruktiv og så vidt muligt objektiv. Den skal tage udg. pkt. i klassekonferencerne.

Der afholdes klassedannelsesmøde med repræsentanter fra begge afdelinger - så vidt muligt afgivende og modtagende klasselærere.

Der afgives IKKE elev/forældre ønsker.

Inden mødet forbereder afgivende klasselærer sig ved at fordele egne elever i grupper, svarende til antallet af nye 7. klasser. Dette er forslag til de nye klasser.

De overordnede kriterier for klassedannelse er følgende:

- Lige store klasser
- Lige kønsfordeling
- Elever fra begge afdelinger i begge klasser
- Jævn fordeling af fagligt niveau i begge klasser
- Overvejelser omkring støttebehov og mulighed for gruppering af elever

Afgivende klasselærere deler egen klasse ud fra ovenstående kriterier samt:

- Hensyn til og jævn fordeling af elever med behov for særligt tilrettelagt undervisning udover almindelig undervisningsdifferentiering.
- Hensyn til og jævn fordeling af elever med særlige sociale og/eller personlige behov.
- Hensyn til bevarelse af særligt hensigtsmæssige relationer.
- Hensyn til opløsning af særligt negative relationer.

På klassedannelsesmødet sammensættes de i forvejen fordelte elevgrupper fra de to afdelinger til de 3 nye klasser. Klasserne sammensættes gennem dialog om de enkelte gruppers match med hinanden. Der kan foretages tilretning og justering af sammensætningerne på mødet.

De nye klasselister udsendes til afgivende og modtagende klasselærere samt ledere, der har en uge til at afgive evt. kommentarer. Herefter er klasserne endelige.

Det er vigtigt, at der i forbindelse med klassedannelsen sker en tydelig formidling til alle elever og forældre af, at der ikke kan afgives ønsker, men at afdelingerne i tæt samarbejde tager størst muligt hensyn til den enkelte elev i dannelsen af de bedst mulige klasser.

Den gode overgang

Ledelse og personalet omkring 6.årgang udarbejder en fælles årsplan for den gode overgang fra 6. til 7. klasse. Årsplanen indeholder både en oversigt over elevaktiviteter samt en mødeplan for proces for klassesdannelse, overleveringsmøder og forældremøder.

Elevaktiviteter der kan fremme elevernes kendskab og sammenhold på tværs af afdeling Funder og Kragelund er bl.a. lejr tur til Ahl-hage og fælles projektdage.

Godkendt på skolebestyrelsesmøde januar 2023