

PRINCIP for BEVÆGELSE

Rev. dec.2021

på Funder-Kragelund Skole

Skolen og skolebestyrelsen ser bevægelsespolitikken som en del af skolens sundhedspolitikken, og som et redskab til at leve op til reformens krav om mere bevægelse i skolen.

På Funder-Kragelund skole ønsker vi en skoledag med bevægelse der understøtte størst mulig læring og trivsel for det enkelte barn.

Forskning viser, at bevægelse har positiv effekt på børns sundhed, læring, motivation og trivsel.

Vi arbejder med en bevidst og didaktisk funderet tilgang til inddragelse af bevægelse i en længere, mere varieret og motiverende skoledag, hvor alle børn skal blive så dygtige, som de kan.

På Funder-Kragelund Skole læner vi os op ad det positive brede sundhedsbegreb, omhandlende fysisk, mental og social livskvalitet og velvære. Medarbejdere og ledelse arbejder bevidst med at skabe et fælles, professionelt sprog om bevægelse.

Skolen:

- Rammesætter bevægelse som et udviklingsfokus på pædagogiske og faglige møder.
- Tænker bevægelse ind i indretningen af lokaler og uderum.
- Indgår i dialog og samarbejde med idrætsforeninger.

Undervisningsdelen:

- Medtænker bevægelse i planlægningen af den daglige undervisning, og indtænker sundheds- og trivselsfremmende emnedage.
- Veksler bevidst mellem læringsfremmende, trivselsfremmende, motivationsfremmende og sundhedsfremmende bevægelsesaktiviteter.

Fritidsdelen:

- Tænker bevægelse ind på flere planer i forhold til de daglige aktiviteter og aktiviteter ud af huset.
- Ser bevægelse som både en fælles aktivitet, en trivselsfremmer, et sundhedsperspektiv, og glædes- og motivationsfaktor.