

Aftalenotat for Tollundskolens skoleudviklingsamtale 2024

Tollundskolen vil have fokus på...

Læseindsats

Generel læseindsats med primært fokus på 1. og 2. årgang.
Den fokuserede læseindsats udvides til 3. og 4. årgang i skoleåret 2024/25.

Trivsel

At skabe god trivsel blandt alle vores elever, og være med til at styrke fællesskabet og den enkeltes tilhørsforhold heri.

Fordi vi ser, at...

Læseindsats

De nyeste data (offentliggjort maj '23) fra den internationale og anerkendte læseundersøgelse Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) viser at danske børn generelt er svage læsere sammenlignet med andre lande, der deltager i undersøgelsen. Desuden viser undersøgelse at eleverne på 4. årgang i udbredt grad ikke kan lide at læse, og læser markant mindre end tidligere.

Trivsel

På landsplan er der flere børn og unge der mistrives, og det er et fælles anliggende. Trivsel er et af de vigtigste parametre i et godt børneliv, og det er en essentiel del af et godt læringsmiljø. Børn der trives lærer bedre.

Og vi forventer, at...

Læseindsats

En tidlig og fokuseret læsesats vil højne elevernes generelle læseniveau og – lyst, og give dem et godt grundlag for læsning resten af deres skolegang.

Trivsel

Skabe en tydeligere sammenhæng mellem de forskellige elever i skolens mange fællesskaber og skabe større trivsel for den enkelte. Desuden har vi et stort ønske om at nedbringe længerevarende elevfravær grundet mistrivsel.

Hovedkonklusioner fra de data vi står på er...

Læseindsats

De nyeste data (offentliggjort maj '23) fra den internationale og anerkendte læseundersøgelse Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) viser at danske børn generelt er svage læsere sammenlignet med andre lande, der deltager i undersøgelsen.

Desuden viser undersøgelse at eleverne på 4. årgang i udbredt grad ikke kan lide at læse, og læser markant mindre end tidligere.