

Årsberetning for Tollundskolens Skolebestyrelse – Skoleåret 2025/26

Indledning

Skolebestyrelsen har i henhold til folkeskoleloven til opgave at føre tilsyn med skolens virksomhed og medvirke til at skabe de bedst mulige rammer for elevernes læring, trivsel og udvikling. Tilsynet udøves gennem dialog med skolens ledelse, behandling af relevante data og orienteringer samt ved løbende at følge skolens hverdag og udvikling.

Skolebestyrelsen fastlægger principper for skolens virksomhed og fungerer samtidig som bindeled mellem skole, hjem og lokalsamfund. I løbet af skoleåret 2025/26 har bestyrelsen arbejdet med en række væsentlige temaer og udviklingsområder, som beskrives i denne årsberetning.

Skolemad og det pædagogiske måltid

I skoleåret 2025/26 fik Tollundskolen bevilliget midler til et toårigt skolemadsprojekt. Skolebestyrelsen har i den forbindelse haft fokus på, hvordan skolemad kan blive mere end blot et måltid, og har arbejdet med at understøtte udviklingen af det pædagogiske måltid som en naturlig del af skolens hverdag.

Skolemadsordningen blev igangsat den 1. januar 2026, og de første erfaringer har været meget positive. Både elever og medarbejdere giver udtryk for stor tilfredshed med ordningen.

Eleverne fremhæver især, at de fælles måltider styrker fællesskabet. Måltidet skaber rum for samvær, dialog og gode sociale relationer, som bidrager positivt til skolens trivsel. Medarbejderne oplever samtidig, at eleverne møder eftermiddagens aktiviteter med mere energi og overskud. Der peges på, at et fælles og nærende måltid i løbet af skoledagen bidrager til både koncentration, læring og generel trivsel.

Chromebooks, skærme og mobilpolitik

Brugen af digitale enheder, skærme og mobiltelefoner har også i skoleåret 2025/26 været et centralt tema – både i samfundsdebatten og i skolebestyrelsens arbejde.

På den baggrund har skolebestyrelsen gennemgået og revideret skolens politik for brug af Chromebooks, skærme og mobiltelefoner. Målet har været at skabe større tydelighed om skolens forventninger og rammer samt at sikre en fælles forståelse blandt elever, forældre og medarbejdere.

Bestyrelsen er optaget af, at digitale redskaber anvendes med et klart pædagogisk formål, og at eleverne samtidig får mulighed for at indgå i fællesskaber og aktiviteter uden forstyrrelser fra skærme og mobiltelefoner.

I det kommende skoleår vil skolen og skolebestyrelsen have øget fokus på formidlingen af politikken. På forældremøder vil der blive sat mere tid af til dialog om skolens praksis samt de anbefalinger og holdninger, som ligger til grund for bestyrelsens arbejde på området.

Byggeri og udvikling af skolens fysiske rammer

Skoleåret 2025/26 har været endnu et år, hvor byggeriet har præget hverdagen på Tollundskolen. En vigtig milepæl blev nået, da etape 2 af byggeprojektet kunne tages i brug. Dermed flyttede mellemtrinnet ind i den renoverede hovedbygning og fik adgang til nye og moderne læringsmiljøer.

Et af de mest markante elementer i de nye rammer er projektområderne, hvor tanken er, at klasserne ikke længere er knyttet til ét fast klasselokale. Denne måde at organisere undervisningen på har krævet tid, tilvænning og løbende justeringer for både elever, forældre og medarbejdere.

Det er bestyrelsens indtryk, at medarbejderne har arbejdet målrettet med at skabe en struktur, der giver eleverne tryghed og forudsigelighed i hverdagen. Samtidig udnyttes de muligheder, som de nye læringsmiljøer giver, herunder kombinationen af lokaler til mere traditionel undervisning og områder, der understøtter projektarbejde, gruppearbejde og fleksible læringsformer.

Selvom etape 2 nu er taget i brug, fylder byggeriet fortsat meget i skolens hverdag og vil gøre det i de kommende år. Skolebestyrelsen følger løbende arbejdet med planlægning og forberedelse af etape 3.

I løbet af året er bygningen til Inklusionscenteret også blevet renoveret, og elever og medarbejdere er flyttet ind i de nye rammer. Derudover står vi over for et omfattende arbejde med etablering af nye parkeringspladser ved Funder Kirkevej. Samtidig er der blevet etableret rampe til vareindlevering samt sikre afleveringsforhold for børn til specialbørnehaven.

For at styrke bestyrelsens indsigt i projektet har bestyrelsen haft besøg af projektlederen fra Ejendomme, som gav en grundig orientering om byggeprocessen, de kommende etaper og de mange hensyn, der skal balanceres undervejs.

Afslutningsvis ønsker skolebestyrelsen at rette en stor tak til elever, forældre og medarbejdere for den tålmodighed og omstillingsparathed, der endnu en gang er blevet udvist i et skoleår præget af byggearbejde, flytninger, midlertidige løsninger og ændrede adgangsforhold.

Besøg fra skolens afdelinger som en del af bestyrelsens tilsyn

Som en del af skolebestyrelsens tilsynsopgave har vi gennem hele skoleåret haft besøg af ledere, koordinatore og medarbejdere fra skolens forskellige afdelinger. I løbet af året har bestyrelsen således haft besøg fra indskolingen, mellemtrinnet, afdeling Kragelund, udskolingen, Inklusionscenteret samt Væksthuset og AKT.

Bestyrelsen finder disse besøg særdeles værdifulde, da de giver et nuanceret indblik i skolens hverdag og de mange forskellige opgaver og indsatser, der kendetegner de enkelte afdelinger. Besøgene bidrager til, at bestyrelsen kan føre et kvalificeret tilsyn og træffe beslutninger på et oplyst grundlag.

Nogle gange har bestyrelsen på forhånd ønsket at få uddybet bestemte emner eller indsatser, mens afdelingerne andre gange selv har valgt, hvilke områder de ønskede at præsentere.

Et eksempel herpå var besøget fra afdeling Kragelund, som blandt andet fortalte om elevrådets arbejde, venskabsklasser, Funfag samt arbejdet med at skabe nye og bedre forhold for skolens cyklende elever. Præsentationen gav et levende billede af en afdeling med fokus på fællesskab, elevinddragelse og udvikling af skolens lærings- og trivselsmiljøer.

Dialog med forældre

En vigtig del af skolebestyrelsens arbejde er dialogen med skolens forældre. Bestyrelsen modtager løbende henvendelser med spørgsmål, bekymringer, idéer og temaer, som forældre ønsker belyst eller drøftet.

I løbet af skoleåret har bestyrelsen blandt andet modtaget henvendelser vedrørende toiletforholdene i indskolingen. På baggrund af disse henvendelser har bestyrelsen taget emnet op og drøftet det med skolens ledelse for at få indsigt i situationen og de muligheder, der er for forbedringer.

Bestyrelsen bestræber sig på at behandle alle henvendelser seriøst og konstruktivt, og vi ser dialogen med forældrene som en vigtig kilde til indsigt i skolens hverdag og udvikling.

Deltagelse på forældremøder

Som en fast del af skolebestyrelsens arbejde deltager bestyrelsesmedlemmer hvert år på forældremøderne ved skoleårets begyndelse. Erfaringerne viser, at denne deltagelse giver stor værdi for både forældre, skole og bestyrelse.

Forældremøderne giver mulighed for at skabe en direkte dialog mellem skolebestyrelsen og forældrene samt styrke kendskabet til bestyrelsens arbejde og rolle på skolen.

På hver årgang bidrager skolebestyrelsen med et relevant tema, som danner grundlag for dialog og refleksion blandt forældrene. I skoleåret 2025/26 har temaerne blandt andet omhandlet mobilpolitik og digitale vaner, det gode skole-hjem-samarbejde samt skolens sundhedspolitik, herunder emner som alkohol, rusmidler og fælles forældreansvar.

Bestyrelsen oplever, at disse dialoger bidrager til en fælles forståelse af skolens værdier og forventninger og er med til at styrke samarbejdet mellem skole og hjem.

Afslutning

Skoleåret 2025/26 har været præget af både udvikling, forandringer og nye muligheder. Fra implementeringen af skolemad og arbejdet med digitale fællesskaber til fortsættelsen af det omfattende byggeprojekt har der været mange temaer på dagsordenen.

Fælles for arbejdet har været ønsket om at skabe de bedst mulige rammer for elevernes læring, trivsel og udvikling. Skolebestyrelsen vil gerne takke elever, medarbejdere, ledelse og forældre for et engageret samarbejde og for den store opbakning til skolens udvikling.

Vi ser frem til at fortsætte arbejdet i det kommende skoleår og til sammen at videreudvikle Tollundskolen som en stærk skole med plads til både faglighed, fællesskab og trivsel.

Med venlig hilsen

Mette Gisselbæk

Skolebestyrelsesformand

Tollundskolen